

Formulaire de consultation / inscription au congrès académique du SNUEP-FSU 2024.

Date : lundi 22 janvier 2024, 9h-17h

Lieu : 12 place Charles de Gaulle, 13001, Marseille (local du SNUEP-FSU)

Objectifs : L'enseignement professionnel public subit depuis trop longtemps les attaques de gouvernements bercées par les sirènes de « l'entreprise apprenante » et la poussée d'idées réactionnaires. Les changements profonds qui touchent les LP doivent nous rappeler que nos droits et nos libertés sont des acquis qu'il faut défendre vaillamment. La défense du droit à une éducation de qualité, publique, gratuite, qualifiante, pour tous les élèves jusqu'à 18 ans mérite qu'on s'investisse collectivement. Le congrès académique, qui précède le congrès national, est l'occasion de réfléchir sur un grand nombre de sujets qui font débat. Au niveau national, quatre thèmes sont abordés dans un livret diffusé en décembre aux adhérent.e.s. Ci-dessous la liste des thèmes, des sous-thèmes, et une sélection de questions qui seront débattues et soumises au vote du congrès.

Un formulaire a été mis en ligne, destiné à vous pré-inscrire au congrès académique, à recueillir vos souhaits de participation (en présentiel ou en visio) et à **établir une sélection du thème** qui vous semble prioritaire et sur lesquelles vous aimeriez réfléchir.

Cliquez ici pour accéder au formulaire : <https://aix-marseille.snupe.fr/preparation-congres/>

Thème 1 : Évolution des politiques éducatives depuis 2021

La concurrence entre voies (scolaire, apprentissage, contrat pro).

1. Le métier de PLP doit-il évoluer vers la mission d'insertion professionnelle ?
2. La qualification doit-elle primer sur l'employabilité (définition) ?
3. Quel positionnement face à la réduction du temps d'enseignement au profit des modules d'accompagnement vers l'emploi ?
4. Faut-il des moyens dans les DGH pour les formations complémentaires (parcours Ambition Emploi, FCIL, CQP...) ?

Parcours scolaire en LP et droit à l'éducation jusqu'à 18 ans.

5. Faut-il mettre en place un droit au redoublement ?
6. Quel positionnement sur les quotas d'élèves en BTS ?
7. Quel positionnement sur la bifurcation en Terminale Bac Pro ?
8. La gratification des PFMP dévalorise-t-elle les cours ?
9. Faut-il le même temps de PFMP pour un même diplôme ?
10. Quel positionnement face au remplacement des CCF pro par la « validation » des livrets de compétences (mise à plat des certifications en 2024-2025) ?

L'éducation prioritaire.

11. Faut-il maintenir les CLA ?
12. Mission Pacte sur le décrochage et l'externalisation (via BDE), quel positionnement ?

Inclusion scolaire.

13. Quelle place pour les AESH dans les équipes éducatives ?
14. Intégration des AESH et des AED dans un nouveau corps, quel positionnement ?
15. Élèves qui relèvent d'IME ou d'ITEP en classe ordinaire : inclusion totale envisageable ?
16. Rapprochement entre établissements spécialisés et LP ?
17. Présence d'équipe médico-sociale dans les LP ?
18. Les PIAL ont-ils amélioré l'inclusion ?

Thème 2 : Statuts et carrières des PLP

Réforme 2023.

19. Quel effet du Pacte sur les collectifs enseignants ?
20. Quel effet du Pacte sur la santé au travail ?
21. Quel positionnement face à la mixité des publics d'élèves (voie scolaire / apprentis) ?
22. Quel positionnement sur « l'entreprise apprenante » et la présence de contractuel à mi-temps dans les entreprises ?
23. Présence des BDE dans les LP, quelle intégration dans les collectifs de travail ?

Nouvelle carrière PLP.

24. Fin de la masterisation (retour au concours à bac+3), quel positionnement ?
25. Formation des contractuels, quel positionnement ?

Thème 3 : Pour une école émancipatrice et sociale

Face aux poussées réactionnaires.

26. Quelle place pour les « fondamentaux » et la nouvelle mission « exigence des savoirs » ?
27. Révision des programmes d'EMC, quelles propositions ?
28. Positionnement de la FSU sur la laïcité, faut-il une formation syndicale sur la laïcité ?
29. Quelle définition des « fondamentaux » : place de l'éducation aux médias, de l'éducation au développement durable, à l'esprit critique ?
30. Quelle positionnement sur le SNU en seconde bac pro et 1ère année CAP ?

Face aux poussées de la marchandisation de l'école.

31. Le business de l'apprentissage post bac, comment s'y opposer ?
32. Prérogatives étendues de France compétence (définition des diplômes, habilitation des organismes de formation privés, financement des CFA), comment lutter ?

Thème 4 : Perspectives pour le mouvement syndical.

État des lieux de la syndicalisation (présence, visibilité...)

33. Comment améliorer la syndicalisation ? Renouveau militant : un syndicalisme de métier ou non ?
34. Conséquence de la TVP, de la RVP sur notre manière d'agir

Perspectives.

35. Fonctionnement du SNUEP (organisation, outils), quels collectifs de travail développer ?
36. Faut-il développer un pôle juridique (veille, conseil...) ?